



PSEERINFO

269

Servicio electrónico
de información psicológica

**Servicio Electrónico
de Información Psicológica**

Pserinfo

No. 269 - Junio 2022



Servicio Electrónico de Información Psicológica - Pserinfo

Número: 269 - junio de 2022

ISSN: 1794-2497

Directora



Lyria Esperanza Perilla Ph.D.
Universidad de las Américas, Puebla

Editor



Jairo A. Rozo C., Ph.D.
Fundación Universitaria Los Libertadores, Colombia

Editor Asociado



William Alejandro Jiménez-Jiménez
Universidad colegio Mayor de Cundinamarca, Colombia

Editora Asociada



Piedad Cabrera-Murcia, PhD.
Universidad Alberto Hurtado, Chile

Gerente



Julio César Salamanca
Director - Psicologiacientifica.com

Asesor



Andrés M. Pérez-Acosta, Ph.D.
Universidad del Rosario, Colombia

Esta publicación es para libre distribución y puede ser reproducido total o parcialmente siempre y cuando no sea con fines de lucro.

Copyright © PSICOM Editores 2022 – Bogotá, Colombia. Sudamérica

PRESENTACIÓN

Pserinfo es un destacado producto psicotecnológico cuyo interés es desarrollar y presentar a la comunidad psicológica iberoamericana, servicios y productos novedosos. Pserinfo es un indizador de información de habla hispana que periódicamente, y totalmente gratis, llega a cada uno de los suscriptores de la Revista PsicologíaCientífica.com.

La forma como Pserinfo se distribuye por Internet, con un formato ágil y atractivo, su capacidad para afianzar nuestra comunidad psicológica, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica con plena validez debido a la alta calidad del material que se produce y las posibilidades que brinda para difundir los esfuerzos editoriales de aquellas “pequeñas grandes empresas”, como son los libros súper especializados o las nuevas revistas de facultades de psicología de diversas universidades latinoamericanas; lo distinguen totalmente como un servicio único y original.

Nuestros suscriptores son de todas las nacionalidades de los países de Latinoamérica, pero también de países de Europa como España, Alemania, Francia, Bélgica o Suecia y de otros partes del mundo como USA, Japón, Marruecos o Argelia.

Pero nuestra finalidad sigue siendo esencialmente la misma: crear una comunidad psicológica Hispanoamericana, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica, por medio de la distribución de material de alta calidad producido en revistas, libros, instrumentos psicológicos y procesos de formación.

Pserinfo sigue siendo una alternativa para difundir material en psicología científica en nuestro idioma, apoyando a su vez el conocimiento, difundiendo la información y favoreciendo la profesionalidad de los psicólogos iberoamericanos.

Pserinfo está estructurada de la siguiente manera:

1. Editorial. Donde se tratan diversos temas de interés para la comunidad

psicológica y se divulgan las investigaciones que diversos grupos de psicólogos están desarrollando en Iberoamérica.

2. Sección de Revistas. Esta sección se encarga de publicar los resúmenes de los artículos publicados en revistas en español, dando a conocer la mayor cantidad de información básica sobre la revista en cuestión:

Título
Fecha
Volumen
Número
Editor
ISSN
Dirección
Teléfono
Email

Bases de datos donde aparece reseñada, y demás.

Así mismo específica sobre el autor o autores de los artículos, la institución a la que pertenecen y la forma de contactarlos. Hemos tenido el orgullo de reseñar revistas españolas, colombianas, dominicanas, costarricenses, peruanas, argentinas, mexicanas, entre otras, con Títulos como los siguientes: Revista Anuario de Psicología, Anales de Psicología, Psicología Educativa, Psicopatología, Psicología Política, Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, Perspectivas Psicológicas, Alternativas en Psicología, Revista Interamericana de Psicología, Interdisciplinaria, Clínica y Salud, Psicología del Deporte, Revista Colombiana de Psicología, Revista Internacional de Psicología y Terapia del Comportamiento, Revista Latinoamericana de Psicología, Revista Alternativas en Psicología, Universitas Psychologica, Eclecta, Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Revista Interamericana de Psicología Ocupacional, Avances en Psicología Latinoamericana, entre otras.

3. Sección de Libros. Esta sección se encarga bajo el mismo formato de dar a conocer publicaciones recientes en diversas áreas de la psicología: como Clínica, de la Salud, Organizacional, entre otras, con una corta presentación

de la obra y su autor, así como datos esenciales sobre la editorial, número de páginas e incluso precios en el mercado. Algunas editoriales que hemos reseñado son: Editorial Norma, Editorial Pirámide, Editorial Trillas de México, Editorial Síntesis, Thompson Learning International de México, Editorial Paidós, Prentice Hall, Manual Moderno y McGraw Hill, entre otras.

4. Sección de Pruebas Psicológicas. Esta sección tiene como fin divulgar las pruebas más recientes e importantes de diferentes áreas, que están siendo creadas, estandarizadas o adaptadas en español en diferentes partes del mundo para ejercer como herramientas que faciliten el trabajo del psicólogo aplicado.

EDITORIAL

MUJERES QUE SIENTEN ATRACCIÓN HACIA HOMBRES CRIMINALES

Contexto actual

Debido a la popularidad de este escenario, Masanet y Fedele (2019) realizaron un estudio sobre la recepción de medios, estos tenían como objetivo conocer cuáles eran los modelos aspiracionales de atracción e identificación de las series televisivas en Barcelona y cómo los adolescentes interactúan con ello, determinar a su vez qué visión de realidad tienen y si influyen o no los medios de comunicación como fuente de socialización presentando valores, normas y expectativas. Los resultados obtenidos dan cuenta de la necesidad de ofrecer pluralidad en las características de los personajes, ya que los adolescentes mostraban gran interés en aquellos personajes masculinos “rebeldes y malotes” y que en relación a la sexualidad son socialmente aceptados por su promiscuidad, creando así una esfera de una masculinidad necesariamente rebelde y viril; por otro lado, los personajes femeninos eran escogidos por ser “buenas personas” normalmente con posiciones o actitudes de debilidad y sumisión, generando en las mujeres la concepción de ser sensibles y responsables; estos modelos suelen ser adoptados por los adolescentes al momento de construir su identidad.

Uno de los medios más influyentes en la actualidad es Netflix, una empresa estadounidense de entretenimiento que funciona por medio de una plataforma de internet con contenidos multimedia de series y películas. Según investigación realizada por Diez (2019) para la BBC Mundo, explica que se

aprovechó el aniversario de la muerte de un famoso asesino serial de los años 70 para lanzar la serie-documental “Conversations with a Killer: The Ted Bundy Tapes” (“Conversaciones con un asesino: las cintas de Ted Bundy”). La respuesta positiva por parte del público con respecto a la serie fue lo que impulsó a la plataforma a adquirir los derechos de la película “Extremely Wicked, Shockingly Evil and Vile” (“Extremadamente cruel, malvado y perverso”) dirigido por el documentalista Joe Berlinger, y que se estrenó en el mes de mayo de 2019; la historia se basa en el relato de Liz Kloepfer, quien fue pareja de Ted Bundy durante varios años y que a pesar de las pruebas que lo hacían sospechoso de las muertes, ella se negó a creer la verdad durante años.

Según Jiménez (2010) el villano tiende a ser uno de los personajes menos queridos por los espectadores, debido a que entorpece con sus malos actos el desarrollo de la temática, muchos se ven perjudicados a causa de sus intereses personales de poder y control al tener poca o nula empatía hacia otras personas. No obstante, este tipo de personajes tienden a generar una cierta atracción debido a que transgreden las normas morales y sociales sin temor a nada, algo que en la cotidianidad no se permite. El consumo de cine y otras fuentes de entretenimiento abre la posibilidad de disfrutar de forma secreta la inclinación por el mal, permite liberar emociones que de forma legal no se podría, vivenciar momentos que no son reales, pero que sí generan un grado de satisfacción, “cumple una función catártica ya que el espectador proyecta en él las fantasías inmorales o ilegales que las normas, la cultura y la vida en sociedad impiden desarrollar” (Jiménez, 2010, p. 300).

Origen de la atracción

Entender este tipo de atracción requiere inicialmente identificar que en las relaciones íntimas existe el fenómeno de afiliación; Ubillos et al. (2003) lo definen como una característica humana en la cual se busca la compañía de

otra persona para interactuar, establecer relaciones, expresar sentimientos y obtener placer; es por eso que la afiliación se convierte en la base de la atracción personal y el amor. La atracción interpersonal corresponde al juicio que hace una persona hacia otra entre el amor y el odio, a partir de conductas, sentimientos y cogniciones; determinando gustos en común, metas, experiencias agradables y beneficios. Desde la psicología social se ha determinado que la atracción aumenta conforme se amplía la semejanza, es decir; en cuanto comparten más las mismas actitudes, es mayor la probabilidad de identificarse con el otro y de esta manera aumentar el afecto positivo debido a que es un reforzante. Otro aspecto corresponde al tipo de personalidad, el cual varía en cada una de las personas y según su estructura buscará complementarse con otro tipo de personalidad ya sea semejante o diferente. En el establecimiento de relaciones en las cuales se genera atracción se da paso hacia el amor que puede ser de tipo pasional, lúdico, amistoso, obsesivo, pragmático o altruista.

La revista *Semana* (2016) publica un breve contenido acerca del porqué las mujeres se sienten atraídas por hombres catalogados como “malos”, contenido investigado por la Universidad de Liverpool junto a Universidades de Polonia y Finlandia para la revista académica *Journal of Evolution and Human Behaviour*; donde afirman que este tipo de atracción no es debida al gusto de las mujeres por el peligro, la adrenalina y las emociones fuertes, sino porque este tipo de hombres son físicamente atractivos, tienen una personalidad fuerte y son seguros de sí mismos; generalmente tienen un rasgo de personalidad narcisista el cual se relaciona con el éxito social, crecimiento laboral y buena salud. Esta forma de amor es de tipo pragmático debido a que cumple con ciertos requisitos que la mujer plantea para su prototipo de pareja y así genera en ella seguridad frente a lo que proyecta en su vida; no obstante, existen otras explicaciones, como por ejemplo el amor pasional o sexual, el cual corresponde también a la afiliación de mujeres hacia hombres

criminales, al caracterizarse por fuertes sentimientos, en donde la atracción física y el deseo de actividad sexual son difíciles de controlar, generando dependencia y aceptación incondicional.

Editoras Invitadas

Karen Jinneth Acosta-Calderón

Carla Tatiana Forero-Rojas

Pamela Andrea González-Cárdenas

Mayleth del Carmen Pájaro-Pérez

Ilse Julieth Quintero-Vásquez

Fundación Universitaria Los Libertadores, Bogotá, Colombia

Correos electrónicos: kjacostac@libertadores.edu.co,
ctforeror@libertadores.edu.co, pagonzalezcl@libertadores.edu.co,
mdpajarop@libertadores.edu.co, ijquinterov@libertadores.edu.co.

Jairo A. Rozo Castillo, PhD

Editor Pserinfo

Fundación Universitaria Los Libertadores, Bogotá, Colombia

Correo electrónico: jarozac@libertadores.edu.co

Referencias.

Diez, B. (2019, 11 de febrero). Ted Bundy: el asesino en serie que aún intriga a Estados Unidos y cuya historia se convirtió en una exitosa serie de Netflix. BBC Mundo News. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-47167068>

Jiménez, Z. (2010). La construcción del villano como personaje cinematográfico. Revista de cine de la Biblioteca de la Facultad de

Comunicación, (6), 285-311.

<http://fama2.us.es/fco/frame/frame6/estudios/1.14.pdf>.

Masanet, M.J., & Fedele, M. (2019). El “chico malote” y la “chica responsable”: modelos aspiracionales y representaciones juveniles en las teen series españolas. *Palabra Clave*, 22(2).

doi:<https://doi.org/10.5294/pacla.2019.22.2.5>

Semana. (2016, 27 de febrero). ¿Por qué a ellas les gustan los chicos malos?

Semana. <https://www.semana.com/vida-moderna/articulo/estudio-revela-por-que-a-las-mujeres-les-gustan-los-chicos-malos/463043>

Ubillos, S., Páez, D., & Zubieta, E. (2003). Relaciones íntimas: atracción, amor y cultura. En D. Páez, I. Fernández, S. Ubillos & E. Zubieta. (Coord.), *Psicología social, cultura y educación* (pp. 500-523). Pearson educación.

ARTÍCULOS DE REVISTAS DE PSICOLOGÍA

ARTÍCULOS DE REVISTAS DE PSICOLOGÍA

AVANCES EN PSICOLOGÍA LATINOAMERICANA



Año: 2022

Volumen: 40

Número: 1

ISSNe: 2145-4515

Temas: Psicología

Editor: Oliver Müller

Periodicidad: cuatrimestral

Inclusión en índices y bases de datos: Scopus; Emerging Sources Citation Index; SciELO (Colombia); SciELO Citation Index; ERIH PLUS; MIAR – Matriz de información para el análisis de revistas; Latindex; Redib - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico; Dialnet; DOAJ; RedALyC; Ebsco; Scilit; JournalGuide; Electronic Journals Library EZB; Journal Scholar Metrics; Journal TOCs; CIRC Clasificación Integrada de Revistas Científicas; Worldcat; Rebiun - Red de Bibliotecas Universitarias Españolas; Psycodoc; Ulrich's; LatinRev; Academic Resource Index ResearchBib; BASE; Illinois University Library (Catálogo); 1Findr; Google Scholar.

Información de contacto: Programa de Psicología

Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud

Carrera 24 # 63 C- 69 Quinta de Mutis

Bogotá, D. C. Colombia

Oliver Müller, PhD
Universidad del Rosario
oliver.muller@urosario.edu.co

Suscripción: acceso abierto

Factores psicológicos asociados al riesgo suicida en estudiantes universitarios de Honduras

Miguel Landa-Blanco, Óscar Rolando Urtecho-Osorto, Miguel Mercado, Ángel Aguilar-Chávez

Doi: <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.8537>

Contacto: miguel.landa@unah.edu.hn

RESUMEN

El riesgo suicida es definido como la posibilidad de que una persona atente deliberadamente contra su vida y se considera una conducta autodestructiva de causas multifactoriales. El propósito de esta investigación fue determinar los factores psicológicos asociados al riesgo suicida en estudiantes universitarios. Esto se realizó por medio de un enfoque cuantitativo no experimental. La muestra estuvo conformada por 1696 estudiantes de pregrado, 54.7 % correspondiente al sexo femenino y 43.6 % al masculino. Se aplicaron escalas para evaluar sentido de la vida, depresión, esperanza, soledad, apoyo interpersonal y riesgo suicida. Los resultados indicaron que el 50 % de la muestra reportó nunca haber tenido pensamientos suicidas. Sin embargo, el 26.8 % tuvo un pensamiento pasajero al respecto; el 9.9 % planeó quitarse la vida, pero no lo intentó; el 5.8 % realizó un intento suicida sin intención real de concretar el acto, el 5 % hizo planes para quitarse la vida con intención real de concretar el acto; y el 2.4 % efectuó intentos suicidas con deseos de morir. Se evidenció que existe una relación inversa significativa entre el riesgo suicida y la esperanza, presencia y búsqueda de sentido de la vida y apoyo interpersonal. No obstante, los individuos con mayor riesgo suicida poseen puntajes más altos en soledad y depresión. Estos resultados se discuten desde sus implicaciones en el ejercicio clínico.

Palabras clave: suicidio; depresión; esperanza; sentido de la vida; apoyo interpersonal; salud mental

Revisão sistemática internacional sobre agravos à saúde mental de professores

Karen Rayany Ródio Trevisan, Roberto Moraes Cruz, Patricia Dalagasperina, Daniela Ornellas Ariño, Andrea Valéria Steil

Doi: <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.7532>

Contacto: karenrpsico@gmail.com

RESUMEN

La docencia es la segunda categoría profesional, a escala mundial, en reportar más enfermedades laborales. El objetivo de este estudio fue caracterizar el perfil epidemiológico de los problemas de salud mental en docentes en los ámbitos nacional e internacional. Buscamos en los portales de SCOPUS, Web of Science, PsycNet, PubMed y BVS las publicaciones de los últimos 10 años (2008-2017), en inglés, español y portugués. Se incluyeron estudios empíricos, en los que las quejas de salud mental fueron variables dependientes en la investigación con docentes. Se totalizaron 28 artículos. Los resultados indican la sobrecarga de trabajo como un factor de riesgo psicosocial. Asimismo, que los docentes más vulnerables a la enfermedad son mujeres, personas sin pareja, con altos niveles de educación y antecedentes familiares de trastorno mental.

Palabras clave: trabajo docente; salud mental; salud ocupacional; epidemiología.

Horticultura terapêutica em um grupo de reabilitação da dependência química no Brasil

Jonas Carvalho e Silva, Yasmim Bezerra Magalhães, Júlia Sursis Nobre Ferro Bucher-Maluschke

Doi: <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.6730>

Contacto: carvalho707@gmail.com

RESUMEN

La práctica de la horticultura para el beneficio terapéutico se utiliza en enfoques clínicos que demuestran la mejora de la calidad de vida y la reducción de los índices de estrés biológico, como una modalidad de rehabilitación basada en la comunidad (RBC). Este trabajo evalúa la implementación de un proyecto de economía solidaria en el contexto de un grupo de rehabilitación para personas con dependencia química. Se trata de un estudio de evaluación cualitativa de la implementación de tecnologías sociales (patios productivos), basado en el método de inserción ecológica en un grupo de rehabilitación y prevención terciaria de la dependencia química de un centro de atención psicosocial en Brasil. Participaron 15 personas, 12 de las cuales eran hombres y 3 mujeres, con edades comprendidas entre los 30 y los 60 años. Se realizó un análisis documental de los registros del servicio, el diario de campo, las fotografías y la filmación de los talleres, las reuniones, las visitas domiciliarias, las visitas técnicas y las reuniones comunitarias. Los datos se analizaron siguiendo los criterios de la Evaluación multicultural: dimensionamiento dinámico individual y contextual. Los resultados indicaron que la puesta en marcha de los huertos productivos fortaleció los vínculos familiares e institucionales, a través de la red de apoyo construida en torno al proyecto. Se concluye que los patios productivos son eficientes para la generación de ingresos, la seguridad alimentaria y nutricional y acciones de resocialización como estrategia terapéutica complementaria de la RBC.

Palabras clave: rehabilitación; dependencia química; desarrollo humano; horticultura terapéutica.

Evidências de validade para o teste informatizado de percepção de emoções primárias

Fernanda Esteves Pereira, Monalisa Muniz, Fabiano Koich Miguel

Doi: <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.10139>

Contacto: estevesfernanda@gmail.com

RESUMEN

El objetivo de este estudio es buscar evidencias de validez para el Test Computadorizado de Percepción de Emociones Primarias (PEP) respecto a las variables de razonamiento verbal, razonamiento abstracto, rasgos de personalidad y trastornos de personalidad, edad y sexo. Para ello, participaron en el estudio 491 personas con una edad media de 28.42 años (de = 9.59), de las cuales el 50.3 % eran del sexo masculino. Todos los participantes respondieron el PEP y al menos otra prueba, ya sea el subtest de Razonamiento Verbal (RV de la Batería de Pruebas de Razonamiento, bpr-5), el subtest de Razonamiento Abstracto (radelabpr-5), la Batería del Factor de Personalidad (BFP) o el Inventario Clínico Dimensional de la Personalidad (idcp-2). Para los análisis estadísticos, se utilizó el test de Mann-Whitney para verificar si las mujeres se desempeñan mejor en el PEP en comparación con los hombres; el test de Kruskal-Wallis, para comprobar si la inteligencia emocional aumenta o disminuye con la edad; y la correlación de Spearman, para investigar la correlación entre el PEP y los tests BFP, idcp-2 y los subtests RA y RV del bpr-5. Se encontró evidencia de validez convergente entre el PEP y la inteligencia fluida, en la que hubo correlaciones positivas significativas bajas a moderadas entre el PEP y las subpruebas RA y RV; validez discriminante entre PEP y personalidad con correlaciones nulas para rasgos patológicos (idcp-2), pocas correlaciones y de pequeñas magnitudes para rasgos de personalidad (BFP); validez de criterio parcial para la edad, y no hubo diferencias significativas para el sexo. A partir de los resultados del estudio, es posible concluir que existe evidencia de validez para el PEP.

Palabras clave: inteligencia emocional; percepción de las emociones; pruebas psicológicas

Avaliação de narrativas orais de crianças: uma revisão de literatura

Anny Caroline Gomes Nolasco, Bianca da Nóbrega Rogoski, Carlos Barbosa Alves de Souza, Eileen Pfeiffer Flores

Doi: <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.8509>

Contacto: eileen@unb.br

RESUMEN

Hay poco consenso sobre lo que constituye un buen recuento de una historia y cómo evaluar esta importante habilidad lingüística. El presente estudio revisó artículos publicados entre 2010 y 2018 que evaluaron narrativas orales de historias contadas por niños para mapear y sistematizar las medidas cualitativas y cuantitativas empleadas. Inicialmente, los estudios analizados se clasificaron de acuerdo con el uso de una de cuatro metodologías amplias: evaluaciones estandarizadas, gramática narrativa, unidades-C y protocolos de puntuación narrativa. Sin embargo, un examen más detallado mostró que esta clasificación general ocultaba el hecho de que las medidas específicas podrían no ser equivalentes entre los estudios. Para mejorar este esquema conceptual, las medidas específicas fueron organizadas en nuevas categorías, basadas en diferentes dimensiones del desempeño de la narrativa oral de historias como la fluidez, la cohesión y la inclusión de elementos psicológicos. La aplicación de este nuevo esquema de clasificación a los estudios publicados entre 2010 y 2018 reveló que las medidas específicas de calidad narrativa varían amplia y ortogonalmente a los métodos más generales empleados, lo que explica parte de la confusión conceptual y metodológica presente en la literatura sobre la evaluación de las habilidades narrativas orales. Se espera que este nuevo esquema de clasificación pueda ayudar a disipar parte de esta confusión y a mejorar la comparabilidad y la replicabilidad de los estudios.

Palabras clave: evaluación de narrativa; medidas de narrativas orales; niño

Varones violentados por su pareja: una primera aproximación a la experiencia de estudiantes duranguenses mexicanos

María de la Luz Sánchez-Soto, Angélica María Lechuga-Quiñones, Martina Patricia Flores-Saucedo, Sergio Estrada-Martínez

Doi: <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.6851>

Contacto: mluz.sanchez83@gmail.com

RESUMEN

La violencia de pareja ha sido explorada en menor medida desde la perspectiva de los hombres como víctimas. Poco se conoce sobre las características y las circunstancias en que los varones experimentan este fenómeno. El presente estudio tuvo como propósito estimar la presencia y recurrencia de violencia emocional, física, sexual y económica en el papel de receptor, en varones estudiantes universitarios duranguenses, así como su comparación respecto a algunas variables sociodemográficas. Para ello, se aplicó un cuestionario a 232 hombres estudiantes de una universidad pública en Durango, México, a través de un muestreo aleatorio, estratificado y por conglomerados. El 95 % de los varones reportó haber sido víctima de algún tipo de violencia de pareja al menos una vez y el 69 %, de forma recurrente. El 6.7 % de los estudiantes reportó tener hijos, condición que se encontró relacionada con la presencia de violencia económica (razón de prevalencia, $RP= 2.30 [1.35-3.94]$ y su recurrencia $RP= 3.31 [1.8-5.55]$); asimismo, presencia de violencia sexual ($RP= 2.60 [1.60-4.21]$ y su recurrencia $RP= 3.53 [1.90-5.92]$). La proporción de hombres víctimas de violencia es alta en comparación con otros estudios. Para finalizar, los datos permiten respaldar la necesidad de contar con programas de sensibilización, prevención y atención a los varones víctimas de violencia.

Palabras clave: violencia; hombres; estudiantes universitarios; violencia de pareja.

REVISTA DE PSICOLOGÍA



Año: 2022

Volumen: 14

Número: 1

ISSN: 2145-4892

ISSN-e: 2256-1102

Temas: Psicología

Editor: José Muñiz (Director)

Periodicidad: semestral

Inclusión en índices y bases de datos: Dialnet, Google Scholar

Contacto principal: Lina Marcela Gil Congote

Universidad de Antioquia

Teléfono: 57 (4) 2195758

revistapsicologia@udea.edu.co

Estrés percibido en universitarios durante la cuarentena por la covid-19 en Santander, Colombia

Silvia Nathalia Vanegas Méndez, Nathalia Alejandra Giral Oliveros, Diana Fernanda Gómez Arguello, Andrés Julián Úsuga Jeréz⁴ y Nancy Viviana Lemos Ramírez

Doi: <https://doi.org/10.17533/udea.rp.e344735>

RESUMEN

El estrés ha sido una de las reacciones de mayor impacto ante las medidas de aislamiento social originadas por la covid-19. Así pues, el objetivo de esta investigación fue describir el nivel de estrés percibido en estudiantes universitarios durante la cuarentena decretada por la pandemia de covid-19. Para ello, se trabajó bajo un enfoque cuantitativo con alcance descriptivo, un diseño no experimental y un corte transversal a través de la aplicación de la escala de estrés percibido (eep-10). Así mismo, se contó con la participación de 213 estudiantes de Santander, Colombia. Con relación a los resultados, se plasmaron las medidas de tendencia central, como también se identificaron diferencias de género, siendo las mujeres quienes presentan mayores niveles de esta reacción. Finalmente, se concluye que la presencia de estrés en altas cotas está correlacionada con otros factores que tienen graves incidencias en la salud mental de los universitarios, lo que exige con urgencia el diseño y ejecución de programas preventivos e interventivos, junto a un enfoque de género.

Palabras clave: estrés, estudiantes universitarios, covid-19, género, Colombia.

Lectura colaborativa de tablas de frecuencias: análisis secuencial del proceso sociocognitivo

Mariano Castellaro y Néstor Roselli

Doi: <https://doi.org/10.17533/udea.rp.e346667>

RESUMEN

El trabajo se inscribe en un programa general de investigación cuyo propósito es trasladar el estudio de la interacción entre pares al ámbito de la apropiación de diferentes sistemas externos de representación. Así pues, en el presente artículo de investigación científica y tecnológica se analiza el proceso sociocognitivo involucrado en la comprensión colaborativa de una tabla cruzada de frecuencias (en díadas), desde una perspectiva secuencial. Se diferenciaron tres fases: posicionamiento inicial frente a la consigna, elaboración y toma de decisión final. Participaron 120 díadas (240

estudiantes) de 6° y 7° grado, de la ciudad de Rosario y cercanías (Argentina). Las diferenciaciones principales refirieron al momento de elaboración. En general, predominó el acuerdo sobre el conflicto, sin fundamentación; cuando se registraron modalidades fundamentadas, predominaron las unilaterales; en los casos de conflicto, prevaleció su resolución relacional. Estas tendencias se acentuaron o debilitaron según menor o mayor dificultad del ítem. La composición sociocognitiva también registró diferenciaciones significativas en las fases de elaboración y resolución, oponiendo díadas simétricas avanzadas, respecto a las simétricas básicas y asimétricas. Los resultados condicen con los postulados de la teoría del conflicto sociocognitivo y se corroboran los niveles de comprensión reportados por la literatura.

Palabras clave: interacción entre iguales, colaboración entre pares, tablas, sistemas culturales, comprensión.

Atención y memoria de acuerdo con el uso del smartphone en adolescentes y jóvenes

Alejandra Sánchez Ceballos y Johny Cardona Castillo

Doi: <https://doi.org/10.17533/udea.rp.e344565>

RESUMEN

El presente artículo de investigación científica y tecnológica tuvo como objetivo establecer una asociación entre la atención sostenida, la memoria a corto plazo y el uso del smartphone en estudiantes de 15 a 19 años. El método utilizado fue no experimental con diseño descriptivo, comparativo-correlacional, con una muestra no probabilística de n=100 participantes, distribuidos por grupos comparativos de acuerdo con la edad, el sexo, el grado académico y el uso del smartphone. Los instrumentos utilizados fueron las subescalas (atención y memoria) de la batería Neuropsi y una encuesta de elaboración propia para evaluar la frecuencia del uso del smartphone. Se encontró una asociación no causal significativa de forma inversa entre el uso de este tipo de dispositivos y la atención sostenida; una relación directa entre la atención sostenida y la memoria a corto plazo; así

como diferencias entre los grupos. Se concluye que, a mayor uso del smartphone, mayor afectación en la atención sostenida; por otro lado, a mayor atención sostenida, mayor memoria a corto plazo, por tanto, el uso del smartphone indirectamente afecta la memoria a corto plazo. Finalmente, las variables cognitivas evaluadas se modifican de acuerdo con factores sociodemográficos como el sexo, el grado y la edad.

Palabras clave: smartphone, atención sostenida, estudiantes colombianos, memoria a corto plazo, adolescentes.

Estudio bibliométrico de artículos publicados en revistas científicas sobre Psicología de la Salud en Colombia (2010-2020)

Yenny Salamanca-Camargo y Dayanne Nathale Tovar-Gamboa

Doi: <https://doi.org/10.17533/udea.rp.e344103>

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue analizar la producción científica sobre Psicología de la Salud en Colombia en artículos publicados en revistas científicas entre 2010 y 2020 y recuperados de las bases de datos Dialnet, Lilacs, Medline, PubMed, PsycInfo, PsycArticles, Redalyc, Redib, Scielo, ScienceDirect, Scilit y Scopus. El estudio bibliométrico, realizado con 496 artículos, incluye indicadores de tipo sociodemográfico, metodológico y temático. Los resultados indican que el 79% de los artículos fueron publicados en revistas clasificadas por Minciencias, con predominio en las bases de datos Redalyc y Dialnet. En su mayoría, eran de tipo descriptivo (34%) y bibliográfico (23%) con énfasis en temas de investigación en salud (53%), seguidos de evaluación (14%) e intervención (8%); además, se analizan otros temas de interés como el origen de las publicaciones, el índice de institucionalidad, nivel de impacto, autores, entre otros. Se identifica, en suma, interés por publicar en revistas de alto impacto estudios de tipo descriptivo y bibliográfico en temas de investigación y evaluación.

Palabras clave: psicología, salud, bibliometría, publicación científica, base de datos, Colombia.

Actividad física y trastornos del estado de ánimo en estudiantes universitarios

Juan Sebastián Rueda-Toro, Silvana Carvajal Henao, Julen Osorio Bolaños, Laura Melo Escobar y Beatriz Muñoz Ospina

Doi: <https://doi.org/10.17533/udea.rp.e343533>

RESUMEN

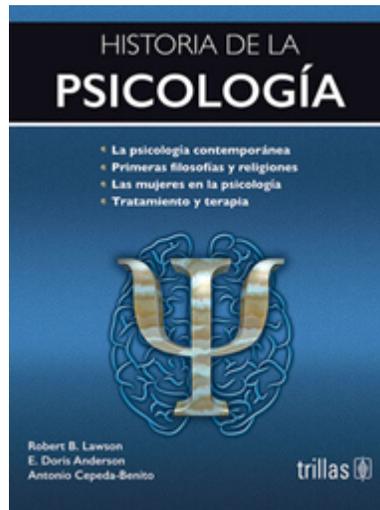
En Colombia, la prevalencia de ansiedad y depresión en jóvenes es de 19,7% y 52,9%, respectivamente, lo que converge con los resultados de la investigación Papel del ejercicio físico en el funcionamiento neurocognitivo de estudiantes universitarios, que permitió dar cuenta de que en una muestra de 143 estudiantes universitarios que practicaban actividad física, el 27.26% tenían depresión y el 56.62% tenían ansiedad en grados leve y severo. De esta manera, el objetivo del presente trabajo es reflexionar en torno a una revisión de la literatura científica relacionada con los trastornos del estado de ánimo y la actividad física en estudiantes universitarios. Se concluye que, tradicionalmente, se ha planteado que realizar actividad física favorece el incremento de los niveles de salud mental, pero debe ser considerada la existencia de otros factores que influyen significativamente en este fenómeno.

Palabras clave: trastornos del estado de ánimo, actividad física, estudiantes universitarios, ansiedad, depresión.

LIBROS DE PSICOLOGÍA

LIBROS DE PSICOLOGÍA

HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA



Robert Lawson
Doris Anderson
Antonio Cepeda- Benito

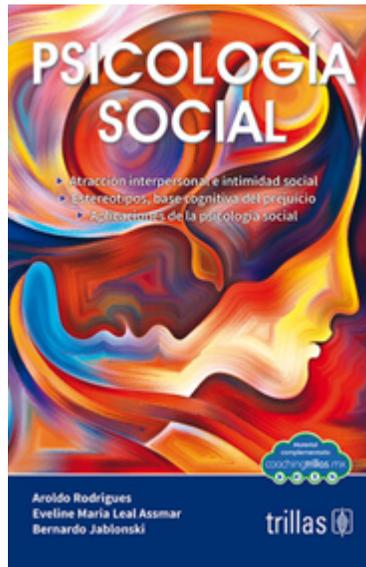
Editorial: Trillas
ISBN: 978-607-17-4366-4
Páginas: 464
Edición: 2022
Formato: Rústica

Esta obra presenta una perspectiva global, interdisciplinaria y cautivadora de la psicología, a la vez que integra materiales de origen filosófico y biológico que apoyaron el desarrollo histórico de esta disciplina. También contiene una amplia documentación sobre las mujeres, las minorías y los psicólogos de todo el mundo. En suma, se trata de un libro que destaca la relación entre la psicología y el contexto en el que esta ha ido creciendo; la rastrea desde sus inicios en las primeras civilizaciones hasta la época actual con la tecnología y sus aplicaciones, al tiempo que nos ofrece una mirada de lo que será en el

futuro. Esta edición no solo ha sido actualizada y revisada en su totalidad, sino que también incluye un nuevo capítulo sobre psicología clínica.

URL: <https://psicolcient.me/hjf8a>

PSICOLOGÍA SOCIAL



Aroldo Rodríguez
Aveline Leal
Bernardo Jablonski

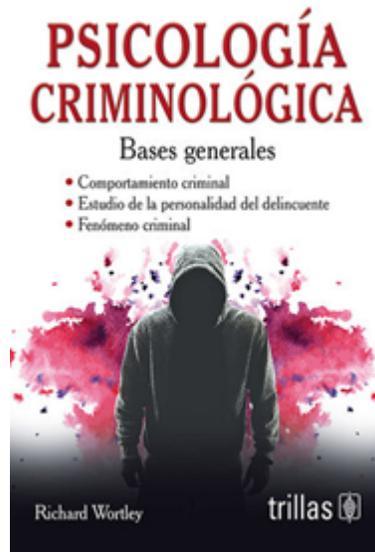
Editorial: Trillas
ISBN: 978-607-17-4225-4
Páginas: 432
Edición: 2021
Formato: Rústica

Muy pocas obras han ejercido tanta influencia en su contexto académico como lo ha hecho Psicología social. Referente a nivel continental en la disciplina, este clásico de la psicología presenta dos características fundamentales: un profundo planteamiento teórico-científico y una sólida experimentación académica práctica. Las anteriores prerrogativas invitan a reflexionar acerca de la realidad y cómo esta se construye socialmente.

En esta nueva edición, la obra integra una visión holística del campo disciplinar de la psicología social a través del estudio de paradigmas clásicos, desde un punto de vista contemporáneo; por ende, la riqueza de este texto es fundamental para investigadores y estudiantes interesados en este fértil campo del conocimiento.

URL: <https://psicolcient.me/zg6sl>

PSICOLOGÍA CRIMINOLÓGICA



Richard Wortley

Editorial: Trillas

ISBN: 978-607-17-3870-7

Páginas: 320

Edición: 2019

Formato: Rústica

La psicología es el estudio científico de la conducta y los procesos mentales; la criminología es el estudio científico del crimen y los criminales. Por tanto, estas dos disciplinas intervienen a la hora de entender el crimen y a quienes lo cometen. Los análisis psicológicos examinan qué pasa con los individuos y cuáles experiencias ocasionan que cometan crímenes o se conviertan en criminales; asimismo, consideran qué tanto influye la sociedad en la incidencia de crimen y la distribución de la criminalidad; también explora la relación entre delito y factores como el genético, la personalidad o la crianza, así como las circunstancias en la vida de un individuo, pues la psicología criminológica considera que no todas las causas delictivas se originan dentro de una persona. Esta obra analiza las teorías del crimen y la criminalidad que constituyen la psicología, por medio de la cual se puede predecir y prevenir la conducta criminal. El texto servirá como base a los estudiantes y profesionistas interesados en la

investigación, y para resaltar la contribución e importancia de la psicología en la criminología.

URL: <https://psicolcient.me/lx652>

INSTRUMENTOS DE PSICOLOGÍA

INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS

ESCALAS DE DESARROLLO MERRILL-PALMER REVISADAS (C)



G.H. Roid & J. Sompers

Adaptación española: Sánchez, F., Santamaría, P., Fernández-Pinto, I y Arribas, D.

Editorial: TEA EDICIONES

Año: 2011

ISBN: 97884-15262-03-9

Merill-Palmer-R son escalas de desarrollo que tienen como finalidad evaluar cinco principales áreas del desarrollo: cognición, lenguaje, motricidad, conducta adaptativa y autocuidado y socioemocional. Esta prueba ofrece la posibilidad de contar con información sobre el desarrollo global del niño para valorar la presencia de posibles retrasos en alguna de ellas. Su aplicación es individual en niños y niñas de 0:1 a 6:6 años. Aproximadamente el tiempo destinado es entre 60 a 90 minutos dependiendo las escalas que se utilicen.

URL: <https://psicolcient.me/ayij3>

Seminario online <https://www.youtube.com/watch?v=3ZUf3N5JiIg>

EDUCACIÓN CONTINUADA

EDUCACIÓN CONTINUADA

IV CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOBIOLOGÍA



20 - 22 de julio de 2022, Valencia, España

Organizado por la Facultad de Psicología y Logopedia de la Universidad de Valencia y la Sociedad Española de Psicobiología (SepPsicoBio).

En nombre de la Sociedad Española de Psicobiología, nos complace anunciar el IV Congreso Internacional de Psicobiología que tendrá lugar en Valencia del 20 al 22 de Julio de 2022, como continuación de los congresos de Granada 2019, Ávila 2017 y Oviedo 2015.

El Comité Organizador desea que este congreso sea también una oportunidad para compartir los hallazgos más recientes sobre la relación

entre el sistema nervioso y el comportamiento en todas sus facetas gracias a las sesiones plenarias, mesas redondas y presentaciones orales previstas. Queremos animar a que los jóvenes investigadores contribuyan y hemos incluido varias iniciativas para ello. Así el programa científico incluirá una sección de "Presentaciones orales Breves" especialmente dirigida a ellos. Además, el Comité Científico velará para que al menos una ponencia de cada simposio sea presentada por un investigador joven.

El programa científico se completará con un programa sociocultural como sólo puede ofrecer una ciudad abierta y acogedora como Valencia.

Estaremos encantados de contar con vuestra participación y contribución enviando presentaciones orales y pósteres a fin de completar un interesante y atractivo programa que refleje los avances en nuestra disciplina y sus perspectivas futuras.

URL: <https://psicolcient.me/delks>

Visite la revista en línea para registrarse:

www.psicologiacientifica.com

